

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Троекурово  
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

**Справка по системе подготовки  
учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году.**

**Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА.
2. Контроль качества подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на уроках.
3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

**Методы:**

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;
- беседа с учителями, учащимися.

**Сроки:** февраль -март 2023 года.

1. Согласно плану внутришкольного мониторинга администрацией школы проведена проверка по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ и ГИА.
  - создан банк данных:
    1. учащихся, обучающихся в 11 классе;
    2. учащихся, обучающихся в 9 классе;
    3. проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена
  - в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
  - проведены занятия с учителями русского языка, математики, истории, биологии, химии, обществознания и классными руководителями 9, 11 классов по технологии подготовки к экзаменам;
  - проведены родительские собрания классные собрания учащимися 9 и 11 классов, с участием руководителя школы Еремина Ф.Н., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ.
- Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались:
- на педагогических советах и производственных совещаниях:
    1. Рассмотрение предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
    2. Изучение плана работы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году.
    3. Изучение плана-графика школы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся.
    - 4 . Работа с одаренными.
    5. Состояние работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике.
  - на заседаниях школьных методических объединений:

- 1) Система работы учителей по подготовке к экзаменам.
- 2) Проведение пробных ЕГЭ в 11 классе и экзаменов в 9 классах: опыт, проблемы
2. Беседа с классными руководителями 9,11 классов Сучковой О.М., Сальковой О.Ю. показала, что учащиеся уже ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ЕГЭ и ОГЭ.
3. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.
4. Проведен анализ документации учителя, преподающего русский язык в 9 и 11 классах, Кульневой В.М.. Учителем ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11 классов учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровне заданий (базовый, повышенный и высокий). Ученики имеют сборники тестов по русскому языку. Учителем проводятся дополнительные занятия.
5. Беседы с учителями математики 9, 11 классов Чичинкиной О.В. и Коровиной В.П. показали, что педагогами ведётся целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителями контрольные работы и мини-тесты. В 11 классе проводится дистанционная работа с учащимися, выезжающими на сборы. У учителей и учеников имеются сборники по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, и индивидуальные занятия со с л а б ы м и у ч а щ и м и с я в ы п у с к н ы х к л а с с о в .
6. Проведенный анализ документации учителя истории и обществознания Плетневой С.Н. показал, что учителем проводится работа с учениками по подготовке к экзамену ОГЭ и ЕГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями: рассмотрение исторических версий и оценок; сравнение и нахождение общего и различного. Учащиеся ознакомлены с изменениями в ЕГЭ по обществознанию в 2022 году.
7. Учитель химии и биологии Сучкова О.М. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной

итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводит дополнительные занятия.

**8.** Учитель географии Еремин Ф.Н. ведет подготовку к географии учащихся 9 класса, повторяя на уроке материал 8 класса, на консультациях уделяется внимание работе с картой, решаются задачи экономического характера.

**9.** Учитель информатики Чичинкина О.В. на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводит дополнительные занятия.

**10.** Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9, 11 классов. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков, начиная с ноября, не уменьшилось, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9 класса.

**11.** Учителя предметники русского языка, математики, выпускники 9 и 11 классов участвуют в веб-семинарах с использованием дистанционных образовательных ресурсов, на которых рассматриваются вопросы, связанные с итоговой аттестацией выпускников. Рассматриваются ошибки добровольного тестирования по русскому языку и математике, проводился психологический тренинг для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**12.** Вопрос подготовки учащихся к итоговой аттестации взят на ВШМ. С этой целью администрацией школы были посещены уроки математики, русского языка, литературы, химии, биологии, истории, обществознания. Уроки показывают не достаточно высокий уровень готовности детей к сдаче итоговой аттестации.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям Кульневой В.М., Чичинкиной О.В.
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - создать условия для повторения материала прошлых лет.
4. Учителям Сучковой О.М., Плетневой С.Н., Еремину Ф.Н. продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
  - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
  - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

5. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
6. Классным руководителям 9, 11 классов усилить работу с учениками в отношении пропусков консультативных и факультативных занятий.
7. Классному руководителю взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 класса и с учениками, часто пропускающими факультативные занятия, консультации без уважительных причин.

Директор школы :

Еремин Ф.Н.

24.03.2023 год